

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

специальности 36. 02. 02 ЗООТЕХНИЯ

Брянская область, 2023 г.

Согласовано:

Заведующая библиотекой

_____ А.В. Дадыко

« 18 » мая 2023 г.

**Рассмотрено и
рекомендовано:**

ЦМК

зооветеринарных и социально
- экономических дисциплин

Протокол № 6

от « 18 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК:

_____ Т.В. Цибуля

Утверждаю:

Заместитель директора по
учебной работе центра СПО:

_____ Л.А. Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.03. Основы зоотехнии, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессиональной дисциплины.

Составитель: Кондратова В.М. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет», высшая квалификационная категория.

Рецензент: Пиреева С.И., преподаватель ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет», высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций, так и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства

ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося -144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 96 часов, из них:
лекционных - 32 часа, практических - 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 48 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционных	32
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОП.03. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных		28	
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8	
	1. Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных. Значение животноводства. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных Приручение и одомашнивание животных. Изменения животных в процессе одомашнивания.	2	*1*
	2. Экстерьер и конституция животных. Экстерьер и интерьер животных, стати животных. Методы изучения экстерьера и способы оценки животных по конституции и экстерьеру Понятие конституции, их классификация и характеристика. Взаимосвязь конституции со здоровьем и продуктивностью животных.. Кондиции животных. Понятие о породе	2	1
	3. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии животных. основные закономерности роста и развития животных. факторы, влияющие на рост и развитие, на их конституционные особенности и продуктивность. Контроль за ростом и развитием	2	1
	4. Продуктивность сельскохозяйственных животных Молочная продуктивность. Мясная продуктивность Шерстная продуктивность и кожевенное сырье. Рабочая продуктивность. Яичная продуктивность птицы. Факторы, влияющие на продуктивность.	2	1

Тема 1.2. Основы племенной работы в животноводстве			8	
	5	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Понятие об отборе. Виды отбора. Признаки отбора. Племенной подбор в животноводстве. Бонитировка.	2	1
	6.	Методы разведения, учет и мечение животных. Методы разведения. Зоотехнический учет и мечение животных. Государственные мероприятия по племенной работе	2	1
	7.	Воспроизводство стада. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл и его стадии. Структура стада. Виды случек. Способы осеменения.	2	1
		Лабораторные работы	*	1 1 1 1
		Практические занятия	12	
	1.	Изучение статей тела.	2	
	2.	Изучение типов конституции сельскохозяйственных животных	2	
	3.	Контроль и учет роста и развития животных.	2	
	4.	Определение абсолютной и относительной скорости роста	2	
	5.	Составление родословных		
	6.	Изучение порядка и правил заполнения форм первичного зоотехнического и племенного учета	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить происхождение и эволюцию основных видов животных. Порода и структура породы. Племенная работа в животноводстве Формы контроля: анализ рефератов, докладов, письменный опрос, тестирование, разгадывание кроссвордов.	14*	
Раздел 2. Основы кормления животных		28		

Тема 2.1. Характеристика питательной ценности кормов.	Содержание учебного материала		8 2*	I**
	1	Понятие о питательной ценности кормов. Оценка питательной ценности кормов по химическому составу. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Энергетическая и протеиновая оценка питательности кормов. Углеводная и липидная питательность кормов. Минеральная и витаминная питательность кормов.		
Тема 2.2. Характеристика кормов и кормовых средств.	2.	Понятие о кормах и кормовых средствах Классификация кормов Характеристика основных групп кормов.	2	I
	3.	Грубые корма. Сено. Химический состав и питательность сена. Солома. Подготовка к скармливанию. Нормы скармливания.	2	I
	4	Сочные корма Зеленые корма и их значение для животных. Корнеклубнеплоды, бахчевые. Подготовка к скармливанию. Нормы скармливания Зерновые корма. Комбикорма.		
	Практические занятия		32*	
	1.	Изучение энергетической и протеиновой оценки питательности кормов.	2	
	2.	Изучение углеводной и липидной питательности кормов.	2	
	3.	Изучение минеральной и витаминной питательности кормов.	2	
	4.	Химический состав кормов	2	
	5.	Зоотехнический анализ кормов	2	
	6.	Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу.	2	I
	7.	Определение СВ	2	
	8.	Определение сырой золы	2	
	9.	Определение кислотности силоса	2	
10.	Определение каротина	2		

	11.	Изучение технологии заготовки грубых кормов		
	12.	Изучение технологии заготовки силоса и сенажа		
	13.	Определение норм кормления при репродукции, лактирующих и растущих животных	2	1
	14.	Освоение порядка и правил составления рационов.	2	
	15.	Определение питательности рациона	2	
	16.	Анализ рациона для крупного рогатого скота	2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему химического состава кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Потребность в питательных веществах животных разных видов. Определение норм кормления. Составление рационов. Формы контроля: программированный опрос, заслушивание докладов, рефератов, тестирование, разгадывание кроссвордов, анализ решения производственных задач.		20	
			8*	
Раздел 3. Отдельные отрасли животноводства				
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала		2	1**
	1	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, оказывающие влияние на молочную продуктивность . Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Техника разведения крупного рогатого скота.	2	
	Лабораторные работы		*	2 2 2
	Практические занятия		*10	
	1.	Учет молочной продуктивности. Вычисление среднесуточной и среднегодовой продуктивности на корову.	2	
	2.	Определение норм кормления для крупного рогатого скота	2	
	3.	Составление рационов для сухостойных коров	2	
	4.	Составление рационов для дойных коров	2	
	5.	Изучение схем выпойки телят	2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*6	

	Изучить классификацию пород скота, характеристику пород. Содержание скота в летний период. Составить схему первичной обработки молока. Определение норм кормления. Составление рационов. Формы контроля: написание рефератов, докладов, индивидуальная беседа, уплотненный опрос, разгадывание кроссвордов, анализ решения производственных задач.		1
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала	8	1
	1. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Техника разведение свиней. Кормление свиней.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Учет продуктивных качеств свиней.	2	
	2. Определение норм кормления и составление рационов для свиноматок	2	
	3. Анализ рационов для свиней	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Кормление и содержание свиней. Породы свиней.	4	2
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала	4	1
	1. Хозяйственно-биологические особенности овец. Виды продуктивности овец. Воспроизводство стада и техника разведение овец. Кормление и содержание овец.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Составление рационов для овцематок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Породы овец. Кормление овцематок.	2	
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала	4	1
	Значение коневодства. Рабочая, мясная и молочная продуктивность лошадей. Воспроизводство лошади. Кормление лошадей.	2	
	Практические занятия		
	1. Составление рационов для лошадей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные породы лошадей.	2	
	Практические занятия	4	1
Тема 3.5. Птицеводство	1. Хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность с/х птицы. Воспроизводство птицы.	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Изучение режима инкубации яиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выращивание молодняка Кормление и содержание взрослой птицы.	2	
Всего:		144 *	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет животноводства №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- справочная литература;
- наглядные пособия;
- плакаты, схемы, муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- методические рекомендации;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория кормления животных №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- справочная литература;
- наглядные пособия;
- плакаты, схемы, муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- методические рекомендации;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства (Электронный ресурс) :учебник для СПО по специальности «Зоотехния»/ Г. В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова .-3-е изд.,стер.– М:Лань,2018.-336 с.ISBN 978-5-8114-2050-6 –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87589>.

2.Казакевич Е.Н. Частная зоотехния:учебное . пособие –Минск:РИПО,2018.-351с. –ISBN 978-985-503-780-5. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1019056>

3.Разведение с основами частной зоотехнии:учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев. –М:КУРС:ИНФРА-М,2019.-256с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1002665>

4/Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166344>.

Дополнительная литература:

1. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113146>

2 Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. (Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>)

. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/90000.html>

..Журнал «Ветеринария.

Электронный ресурс

ЭБС «Лань»

<https://www.iprbookshop.ru>

e.LIBRARY.RU

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий
В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития
общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения
дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы
проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ
конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач,
лабораторные опыты, презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;	- Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы. Анализ решения производственных задач. анализ решения проблемных ситуаций.
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	- Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы. Анализ решения производственных задач.
- выбирать методы производства продукции животноводства;	Решение практических задач, анализ сообщений, экспертная оценка на практическом занятии - Анализ решения производственных ситуаций;
Знать:	
-основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;	- Оценка выполнения индивидуальных заданий ; Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов, тестирование
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Устный и письменный опрос, тестирование, - Оценка выполнения индивидуальных заданий: кроссвордов, докладов рефератов.
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными	- Письменный опрос,

животными, их содержания, кормления и разведения;	тестирование, Сравнительный анализ кроссвордов, докладов.
-научные основы полноценного питания животных;	Решение практических задач, анализ кроссвордов
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	- Устный (письменный) опрос, тестирование Сравнительный анализ кроссвордов, докладов и сообщений;
- основы разведения животных;	Решение практических задач, анализ сообщений, экспертная оценка на практическом занятии
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	- Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов;
- технологии производства животноводческой продукции;	- Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов, устный, (письменный) опрос, тестирование;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;	- Устный опрос, сравнительный анализ кроссвордов, сообщений и докладов, рефератов, тестирование.
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	Кейс - задача, тестирование, экзамен